

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области
«Чунский многопрофильный техникум»



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ ЧМТ

В.М. Васильева


«18» июня 2018г.

ПРОГРАММА

подготовки квалифицированных рабочих, служащих профессионального
модуля ПМ02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров
МДК02.01 Теоретическая подготовка водителей автомобилей
категорий В и С

Срок обучения: 2 года 10 мес.
Форма обучения: очная

р.п. Чунский
2018г.

Рассмотрено и одобрено на заседании МК
технического профиля
протокол № 9 от «14» июня 2018г.
председатель МК ТП  И.А. Яшина

Организация- разработчик: Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Иркутской области «Чунский
многопрофильный техникум»

Разработчик: В. Н. Сыров, преподаватель первой квалификационной
категории учебных дисциплин и междисциплинарных курсов по профессии
23.01.03 Автомеханик.

СОДЕРЖАНИЕ

| | стр. |
|--|------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК.01.01, МДК.01.02) | 4 |
| 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК.01.01, МДК.01.02) | 7 |
| 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК.01.01, МДК.01.02) | 8 |
| 4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК.01.01, МДК.01.02) | 16 |
| 5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) | 20 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК.01.01, МДК.01.02) Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

1.1. Область применения программы

Программа профессионального модуля (далее программа) - является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО **23.01.03 Автомеханик**, входящей в состав укрупненной группы профессий 190000 Транспортные средства, по направлению подготовки 190600 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Управлять автомобилями категорий «В» и «С».
2. Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров.
3. Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования.
4. Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств.
5. Работать с документацией установленной формы.
6. Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия.

Программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (повышение квалификации и переподготовка) и профессиональной подготовке по рабочим профессиям 11442 Водитель автомобиля, 11453 Водитель погрузчика, при наличии основного общего образования. Опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- управления автомобилями категорий «В» и «С»;

уметь:

- соблюдать Правила дорожного движения;
- безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;
- уверенно действовать в нестандартных ситуациях;
- управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;
- выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

- заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;
- устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;
- соблюдать режим труда и отдыха;
- обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;
- получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;
- принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- соблюдать требования по транспортировке пострадавших;
- использовать средства пожаротушения;

знать:

- основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения;
- правила эксплуатации транспортных средств;
- правила перевозки грузов и пассажиров;
- виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения, правил эксплуатации транспортных средств и норм по охране окружающей среды в соответствии с законодательством Российской Федерации;
- назначение, расположение, принцип действия основных механизмов и приборов транспортных средств;
- правила техники безопасности при проверке технического состояния транспортных средств, проведении погрузочно-разгрузочных работ;
- порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств перед поездкой и работ по его техническому обслуживанию;
- перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств или их дальнейшее движение;
- приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию;
- правила обращения с эксплуатационными материалами;
- требования, предъявляемые к режиму труда и отдыха, правила и нормы охраны труда и техники безопасности;
- основы безопасного управления транспортными средствами;
- порядок оформления путевой и товарно-транспортной документации;
- порядок действий водителя в нештатных ситуациях;
- комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств;
- приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;
- правила применения средств пожаротушения.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля (МДК.01.01, МДК.01.02):

всего – 253 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 253 часа, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часа;

самостоятельной работы обучающегося 69 часов;

учебная практика – 100 час. (Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 100 часов, на легковом и грузовом автомобилях, из них: 12 часов на тренажере. При отсутствии тренажера – 100 часов на транспортном средстве).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (МДК.01.01, МДК.01.02)

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| ПК 1 | Управлять автомобилями категорий «В» и «С». |
| ПК 2 | Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. |
| ПК 3 | Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. |
| ПК 4 | Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. |
| ПК 5 | Работать с документацией установленной формы. |
| ПК 6 | Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. |
| ОК 1 | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем |
| ОК 3 | Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы ... |
| ОК 4 | Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач. |
| ОК 5 | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОК 6 | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 7 | Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей). |

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля ПМ. 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

| Коды профессиональных компетенций | Наименования разделов профессионального модуля | Всего часов | Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов) | | | Практика | |
|--|---|-------------|---|--|--|----------------|-------------------------|
| | | | Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося | | Самостоятельная работа обучающегося, часов | Учебная, часов | Производственная, часов |
| | | | Всего, часов | в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| ПК. 2.1. ПК. 2.2. ПК. 2.5. ПК. 2.6. | Раздел 1. Управление автомобилями категории «В» и «С» | 173 | 130 | 70 | 43 | 100* | - |
| ПК.2.3. ПК.2.4. | Раздел 2. Изучение устройства и техническое обслуживание автомобиля во время эксплуатации | 80 | 54 | 28 | 26 | - | - |
| | Производственная практика, часов | - | | | | | - |
| | Всего: | 253 | 184 | 98 | 69 | 100 | - |

- Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 50 часов, на легковом автомобиле, из них: 6 часов на тренажере. При отсутствии тренажера – 50 часов на транспортном средстве
- Вождение проводится вне сетки учебного времени в объеме 50 часов, на грузовом автомобиле, из них: 6 часов на тренажере. При отсутствии тренажера – 50 часов на транспортном средстве

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю ПМ. 02. Транспортировка грузов и перевозка пассажиров

| Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов |
|---|--|---------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| Раздел 1 ПМ 02. Управление автомобилями категории «В» и «С» | | 130 |
| Тема 1.1. Основы законодательства в сфере дорожного движения | Содержание | 34 в т.ч. |
| | 1. Законодательство, определяющее правовые основы обеспечения безопасности дорожного движения и регулирующие отношения в сфере взаимодействия общества и природы | 1 61-62 |
| | 2. Законодательство, устанавливающее ответственность за нарушения в сфере дорожного движения | 1 63-64 |
| | 3. Общие положения, основные понятия и термины Правил дорожного движения. Обязанности водителей пешеходов и пассажиров | 2 65-66 3-курс |
| | 4. Дорожные знаки Классификация дорожных знаков, их названия, назначение, правила установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков. | 6 60-61 |
| | 5. Мастер класс. Дорожная разметка. Классификация разметки, назначение. Цвет и условия применения каждого вида разметки. Действие водителей в соответствии с требованиями разметки. | 1 62 |
| | 6. Государственные регистрационные знаки, опознавательные знаки, предупредительные надписи и обозначения. Требования к оборудованию транспортных средств государственными регистрационными знаками и обозначениями. Дорожные Знаки | 1 63 |
| | 7. Порядок движения и расположение транспортных средств на проезжей части. | 2 64-65 |
| | 8. остановка и стоянка транспортных средств. | 2 66-67 |
| | 9. Регулирование дорожного движения. Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофора и регулировщика, действия водителя в соответствии с этими сигналами. | 2 68-69 |
| | 10. Проезд перекрестков, классификация перекрестков. Общие правила проезда перекрестков. | 4 70-73 |
| | 11. Проезд пешеходных переходов, остановок маршрутных транспортных и железнодорожных переездов. Обязанности водителя, приближающегося к регулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств, транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей». Железнодорожные переезды. Порядок движения транспортных средств через железнодорожные переезды. | 4 74-77 |

| | | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------|---|---|-----------|
| | 12 | Порядок использования внешних световых приборов и звуковых сигналов | 1 | 78 |
| | 13 | Мастер класс. Особые условия движения. Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях. Приоритет маршрутных транспортных средств. | 1 | 79 |
| | | Условия и порядок букировки механических транспортных средств на гибкой и жесткой сцепке и методом частичной погрузки. Требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок. | | |
| | 14 | Перевозка людей и грузов. Требования к перевозке людей в автомобиле. Требования к перевозке грузов. Обозначение перевозного груза. Случаи, требующие согласования условий движения транспортных средств с ГИБДД. | 1 | 80 |
| | 15 | Техническое состояние и оборудование транспортных средств. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение. Опасные последствия эксплуатации транспортного средства с неисправностями, угрожающими безопасности дорожного движения. | 1 | 81 |
| | Практические занятия | | | 28 в т.ч. |
| | 1. | Решение задач по теме: «Предупредительные дорожные знаки». | 2 | 82-83 |
| | 2. | Решение задач по теме: «Знаки приоритета». | 2 | 84-85 |
| | 3. | Решение задач по теме: «Запрещающие знаки». | 2 | 86-87 |
| | 4. | Решение задач по теме: «Предписывающие знаки». | 2 | 88-89 |
| | 5. | Решение задач по теме: «Знаки особых предписаний и информационные знаки». | 2 | 90-91 |
| | 6. | Решение задач по теме: «Знаки сервиса и знаки дополнительной информации (таблички)». | 2 | 92-93 |
| | 7. | Решение задач по теме: «Горизонтальная и вертикальная дорожная разметка». | 2 | 94-95 |
| | 8. | Решение задач по теме: «Регулирование дорожного движения. Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств». | 2 | 96-97 |
| | 9 | Решение задач по теме: «Проезд перекрестков | 2 | 98-99 |
| | 10 | Решение задач по теме: «Расположение транспортных средств на проезжей части». | 2 | 100-101 |
| | 10. | Решение задач по теме: «Скорость движения, обгон, опережение, встречный разъезд». | 2 | 102-103 |
| | 11. | Решение задач по теме: «Движение через пешеходные переходы , железнодорожные переезды» | 2 | 104-105 |
| | 12. | Решение задач по теме: «Движение через места остановок маршрутных транспортных средств, по автомагистралям и жилых зонах». | 2 | 106-107 |
| | 13. | Решение задач по теме «Приоритет маршрутных транспортных средств, пользование внешними световыми приборами и звуковой сигнализацией». | 2 | 108-109 |
| | 14. | Разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций. | 2 | 110-111 |
| Тема 1.2. Нормативно-правовые | Содержание | | | 2 в т.ч. |

| | | | | |
|---|-----------------------------|---|----------|---------|
| документы, регулирующие отношения в сфере дорожного движения. | 1. | Административное право. Административное правонарушение (АПН) и административная ответственность. Административные наказания. Органы, налагающие административные наказания, порядок их исполнения. Уголовное право. Понятие об уголовной ответственности. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против жизни и здоровья (оставление в опасности). Гражданское право. Понятие о гражданской ответственности. Ответственность за вред, причиненный в ДТП. Налог с владельца транспортного средства. | 1 | 112 |
| | 2. | Правовые основы охраны окружающей среды. Законодательство об охране природы. Объекты природы, подлежащие правовой охране. Система органов, регулирующих отношения по правовой охране природы, их компетенции, права и обязанности. Ответственность за нарушения законодательства об охране природы. Закон об ОСАГО. Федеральный Закон «Об обязательном страховании гражданской ответственности» Порядок заключения договора о страховании. Страховой случай. Основание и порядок выплаты страховой суммы. | 1 | 113 |
| | Практическое занятие | | 2 | 114-115 |
| | 1. | Заполнение бланка извещения о ДТП. | | |
| Тема 1.3. Психологические основы безопасного управления транспортным средством | Содержание | | 4 в т.ч. | |
| | 1. | Психологические основы деятельности водителя. Понятие о психологических процессах, их роль в управлении автотранспортным средством. Свойства нервной системы и темперамент. Психологические качества человека и их роль в возникновении опасных ситуаций в процессе вождения. Мотивация безопасного вождения. | 1 | 116 |
| | 2. | Основы саморегуляции психологических состояний в процессе управления транспортным средством. Психологические состояния, влияющие на управление транспортным средством. Приемы и способы управления эмоциями. Приемы и способы повышения работоспособности. | 1 | 117 |
| | 3. | Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения. Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. | 1 | 118 |
| | 4. | Профессиональная надежность водителя. Прием информации и ее переработка. Время реакции. Работоспособность и нравственность водителя. Подготовленность водителя. | 1 | 119 |
| | Практическое занятие | | 2 | 120-121 |
| | 1. | Анализ трудностей и успехов в водительской деятельности. | | |
| Тема 1.4. Основы управления транспортным средством и безопасность движения | Содержание | | 5 | |
| | 1. | Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения. Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Влияние дорожных условий на безопасность движения. | 1 | 122 |

| | | | | |
|----|---|---|-------------------|---------|
| | 2. | Оценка уровня опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения. Три основные зоны осмотра дороги впереди. Контролирование обстановки сбоку, сзади через боковые и зеркала заднего вида. Алгоритм осмотра прилегающих дорог при проезде перекрестков. | 1 | 123 |
| | 3. | Оценка тормозного и остановочного пути. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства при разных скоростях движения. Время реакции водителя. Время сбрасывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения и при остановке | 1 | 124 |
| | 4. | Техника управления транспортным средством. Посадка водителя за рулем. Назначение органов управления, приборов и индикаторов. Действия при аварийных показаниях приборов. Приемы действия органами управления. Пуск, прогрев двигателя. Начало движения разгон с последовательным переключением передач. Выбор оптимальной передачи. Торможение двигателем. Действия педалью тормоза. Начало движения на крупных спусках и подъемах. | 1 | 125 |
| | 5. | Действия водителя при управлении транспортным средством. Силы, действующие на транспортное средство. Управление транспортным средством в сложных дорожных условиях и в условиях недостаточной видимости. Выбор скорости и траектории движения на поворотах, при движении в населенных пунктах, вне населенных пунктов и на автомагистралях. Преодоление опасных участков дорог. Особенности движения ночью, в тумане и по горным дорогам. Действия водителя в нештатных ситуациях. Условия потери устойчивости транспортного средства при разгоне, торможении и повороте. Устойчивость против опрокидывания. Резервы устойчивости транспортного средства. Действия водителя при возгорании транспортного средства. | 1 | 126 |
| | Тема 1.5. Оказание медицинской помощи при ДТП | | Содержание | 6в т.ч. |
| 1. | Основы анатомии и физиологии человека. Основы представления о строении и функциях организма человека. Сердечнососудистая и дыхательная системы. | 1 | 127 | |
| 2. | Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания. Сердечно-легочная реанимация. Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь. Показания к проведению сердечно-легочной реанимации «рот в рот», «рот в нос». Техника проведения закрытого массажа сердца. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. | 1 | 128 | |
| 3. | Кровотечение и методы его остановки. Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения. Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение. | 1 | 129 | |

| | | | | | |
|---|--|---|---------|-----------|--|
| | 4. | Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка. Правила положения транспортной иммобилизации. Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. | 1 | 130 | |
| | 5. | Виды бинтовых повязок и правила их наложения Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета. | 1 | 131 | |
| | 6. | Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП. Правила пользования медицинской аптечкой Особенности оказания первой медицинской помощи при острой сердечнососудистой недостаточности, гипертоническом кризисе, диабетической коме бронхиальной астме. Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Комплектация медицинской аптечки. Правила пользования. | 1 | 132 | |
| | Практические занятия | | | 1 2 | |
| | 1. | Правильность и порядок осмотра пострадавшего. Оценивание состояния пострадавшего. Особенности извлечения пострадавшего из автомобиля. Основные транспортные положения. Транспортировка пострадавших. | 2 | 133-134 | |
| | 2 | Проведение сердечно-лёгочной реанимация при электротравме, утоплении, первая помощь при нарушении проходимости верхних путей. | 2 | 135-136 | |
| | 3 | Оказание первой помощи при острой кровопотере и травматическом шоке. | 1 | 137 | |
| | 4 | Оказание первой помощи при ранениях. | 1 | 138 | |
| | 5 | Оказание первой помощи при травме опорно-двигательной системе. | 1 | 139 | |
| | 6 | Оказание первой помощи при травме головы. Первая помощь при травме груди. | 1 | 140 | |
| | 7 | Оказание первой помощи при травме живота. | 1 | 141 | |
| | 8 | Оказание первой помощи при термических и химических ожогах, ожоговом шоке. | 1 | 142 | |
| | 9 | Оказание первой помощи при неотложных состояниях, вызванных заболеваниями (острые нарушения сознания, дыхания, кровообращения, судорожный синдром). | 1 | 143 | |
| | 10 | Оказание первой помощи при политравме. | 1 | 144 | |
| Тема 1.6. Основы организации перевозок | Содержание | | | 14 в т.ч. | |
| 1. | Основные показатели работы грузовых автомобилей. Техничко-эксплуатационные показатели работы грузовых автомобилей. Повышение грузоподъемности подвижного состава. Экономическая эффективность автомобильных перевозок. | 2 | 115-116 | | |
| 2. | Организация перевозок грузов и пассажиров. Централизованные перевозки грузов и пассажиров, их эффективность. Организация перевозки пассажиров и различных видов грузов. Перевозка пассажиров в грузовых автомобилях. | 2 | 117-118 | | |
| | Перевозка грузов по рациональным маршрутам. Маятниковый и кольцевой маршруты. Междугородные перевозки. Сквозное движение. Перевозка грузов в контейнерах и пакетами. Пути снижения себестоимости автомобильных перевозок. | 2 | 119-120 | | |

| | | | | |
|---|--|---|----|------------------|
| | 3. | Диспетчерское руководство работой подвижного состава. Системы диспетчерского руководства. Контроль за выполнением графиков движения и работой подвижного состава на линии. Формы и технические средства контроля на линии. Диспетчерская связь. | 2 | 121-122 |
| | | Оформление, обработка и сдача путевых листов. Порядок оформления документов при несвоевременном возвращении и с линии. | 2 | 123-124 |
| | 4. | Основные положения, о труде относящиеся к работникам автомобильного транспорта. Положение о рабочем времени и времени отдыха водителей. Работа в ночное время, сверхурочные работы, порядок оплаты. Работа в выходные и праздничные дни. Дежурство. Суммарный учет рабочего времени. | 2 | 125-126 |
| | 5. | Основы охраны труда водителей. Основные положения законов о труде. Подготовка и проверка рабочего места водителя. Правила тушения пожара на стоянке и в пути следствия, меры предупреждения. | 2 | 127-128 |
| 1.7. Экзаменационные билеты для сдачи экзамена в ГИБДД | Практические занятия. (работа на компьютере по программе ГИБДД) | | | 13 в т.ч. |
| | 1. | Практические занятия по темам: 1,2. | 1 | 129 |
| | 2. | Практические занятия по темам: 3,4 | 1 | 110 |
| | 3. | Практические занятия по темам: 5,6 | 1 | 111 |
| | 4. | Практические занятия по темам: 7,8 | 1 | 112 |
| | 5. | Практические занятия по темам: 9,10 | 1 | 113 |
| | 6. | Практические занятия по темам: 11,12 | 1 | 114 |
| | 7. | Практические занятия по темам: 13,14 | 1 | 115 |
| | 8. | Практические занятия по темам: 14-15 | 2 | 116-117 |
| | 9. | Практические занятия по экзаменационным билетам. | 2 | 118-119 |
| | | Внутренний экзамен (допуск к сдаче квалификационного экзамена в ГИБДД) | 2 | 120-121 |
| Самостоятельная работа при изучении раздела 1. ПМ Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы. Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, мастера производственного обучения, оформление отчётов. Подготовка сообщений по темам: «Основные понятия и термины», «Дорожные знаки и дорожная разметка», «Регулирование дорожного движения», «Оказание первой медицинской помощи» Подготовка рефератов по темам: «История развития ПДД», «Внесение дополнений и изменений в ПДД», «Общая культура человека как основа безопасности поведения на дорогах», «Оказание первой помощи при ранениях» | | | 28 | |

| | |
|--|--|
| <p>Примерная тематика домашних заданий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды транспортных средств, категории транспортных средств. 2. Документы водителя механического транспортного средства при движении на территории РФ и водителя участвовавшего в международном движении. Лица, имеющие право контролировать водителя. 3. Дороги и их элементы, прилегающие территории, перекрестки, населенные пункты. 4. Средства организации и регулирования дорожного движения. 5. Пешеходные переходы. Места остановок маршрутных транспортных средств. Движение через железнодорожные переезды. 6. Движение по автомагистрали. Движение в жилых зонах. Приоритет маршрутных транспортных средств. 7. Пользование внешними световыми приборами и звуковыми сигналами. Буксировка механических транспортных средств. 8. Перевозка людей, перевозка грузов, действия водителя при дорожно-транспортном происшествии. 9. Влияние личностных качеств водителя на его профессиональную надежность. Влияние на надежность водителя утомления состояния здоровья, алкоголя. 10. Анализ дорожно-транспортных ситуаций и определение безопасных режимов движения. 11. Действия водителя при движении в штатных и в нештатных ситуациях. 12. Первая медицинская помощь при тяжелых травмах. 13. Централизованные перевозки грузов. Повышение эффективности перевозок 14. Пути снижения стоимости перевозок, как методы повышения рентабельности предприятия 15. Правила организации открытых стоянок автомобилей. Противопожарное оборудование | |
| <p>Учебная практика Виды работ Вожделение автомобиля</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Посадка. Ознакомление с органами управления, контрольно-измерительными приборами. 2. Приемы управления транспортным средством. 3. Движение с переключением передач в восходящем и нисходящем порядке и с изменением направления. 4. Остановка в заданном месте разворота. 5. Маневрирование в ограниченных проездах. 6. Сложное маневрирование. 7. Вожделение по маршрутам с малой интенсивностью движения. 8. Вожделение по маршрутам с большой интенсивностью движения. 9. Совершенствование навыков вождения в различных дорожных условиях. | |

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета устройства автомобилей; лаборатории технического обслуживания и ремонта автомобилей.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, сборники задач и упражнений, комплекты заданий на практические работы, карточки-задания и т.д.);
- учебно-наглядные пособия (макеты; плакаты; демонстрационные стенды);
- технологические (инструкционные) карты и справочная литература;
- комплект деталей, узлов и приспособлений (двигатели, тренажёры);
- лицензионное программное обеспечение.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- автотренажер ВАЗ 2106.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- агрегаты, сборочные единицы, механизмы (двигатели: карбюраторный, дизельный, инжекторный; коробки передач и др.);
- вспомогательное оборудование для разборки и сборки сборочных единиц и агрегатов (стенды, верстаки, подставки, столы монтажные и др.);
- приспособления и инструмент (ключи гаечные, молотки, отвёртки, домкраты и др.),
- инвентарь и мебель (очки защитные, щетки, ящики для хранения инструмента, шкафы для хранения спецодежды и др.).

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест на учебной практике:

- учебные автомобили категорий «В» и «С».

Полигоны:

- автодром
- гараж с учебными автомобилями категории «С» и «В».

Реализация программы модуля не предполагает обязательную производственную практику.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Грузовые автомобильные перевозки / А.Э.Горев. - 5-е изд., испр. – М.: Издательский центр Академия, 2008. – 288 с.
2. Охрана труда на автомобильном транспорте: учебное пособие/ 3-е изд., перераб./ В.С.Кланица – М.: Издательский центр Академия, 2009. – 168с.
3. Техническое обслуживание и ремонт автомобилей: учебник под ред. Власова В.М. /6-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2008. - 480с.

Дополнительные источники:

1. Автомобильные перевозки: учебное пособие / И.С.Туревский. –Инфра-М.: издательство Форум, 2009.-224с.
2. Водитель автотранспортных средств: практические основы профессиональной деятельности / О.И.Московская, Н.К.Павлов, А.Г.Рядовой, М.В. Серафонов, А.П.Таран, Г.В.Ткачева. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2008. - 176 с.
3. Водительское мастерство и безопасность / Ю.В.Гейко. – издательство Эксмо, 2010.-192 с.
4. Грузовые автомобили: учебник для образовательных учреждений начального профессионального образования / В.А. Родичев. - 7 -е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2009.-240 с.
5. Грузозахватные приспособления и тара/ Б.Ф.Иванов, А.А.Короткий, М.Н.Хальфин. – Ростов на Дону: издательство Феникс, 2006.-144 с.
6. Новые ПДД РФ: по состоянию на 1 января 2010 года - издательство «Эксмо», 2010.- 48с.
7. Организация перевозок грузов/ В.М. Семенов, В.А.Болотин, В.Н.Кустов. - 2-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2010.
8. Устройство и техническое обслуживание: учебник / А.Г.Пузанков. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2010.- 640с.
9. Лабораторно-практические работы по устройству грузовых автомобилей / Ф.И.Ламака. - 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр Академия, 2009.-224с.

Интернет-ресурсы:

1. Авторский сайт по вождению автомобиля: Avtovodila.ru: URL: <http://www.avtovodila.ru>. (2006-2010)©.
2. Первая медицинская помощь при ДТП/ Компания "АвтоДилер" (Екатеринбург): Autodealer.ru: URL: <http://old.autodealer.ru/apedia/firstaid.php>. (2011)©.

3. Перевозка грузов: Conveyance.ru: URL: <http://conveyance.ru>. (2005-2010)©.
4. Самоучитель езды на автомобиле: Avtoteach.ru: URL: <http://www.avtoteach.ru>. (2006-2010)©.
5. Сногшибательные секреты для автолюбителей!; Безопасное управление автомобилем: Avtosecret.com: URL: <http://www.avtosecret.com/uprav5.php>. (2007-2009)©.
6. Техническое обслуживание автомобилей: MOTORIST.RU: URL: <http://www.motorist.ru/tech/autoservice.html>. (2010) ©.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Освоению программы профессионального модуля **Транспортировка грузов и перевозка пассажиров** предшествует изучение профессионального модуля «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта», а также освоение учебных дисциплин: «Электротехника», «Материаловедение», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности» (также возможно изучение данных дисциплин параллельно с профессиональным модулем).

В образовательном процессе предусматривается реализация компетентного подхода, т.е. используются активные формы проведения занятий: занятия с применением электронных образовательных ресурсов, деловые и ролевые игры, индивидуальные и групповые проекты, учебное сотрудничество, анализ производственных ситуаций, различные тренинги, дискуссии, коллективный способ обучения, в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций.

Учебная практика проводится образовательным учреждением в учебно-производственных мастерских, на автодроме и на дорогах общего пользования, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессионального модуля по дням (1 или 2 дня в неделю). Производственная практика в данном модуле не предусмотрена.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Занятия проводят мастера производственного обучения, закрепленные за учебной группой, или за учебной мастерской. Ответственность, за руководство учебной практикой обучающихся, несет заместитель директора по учебно-производственной работе. Учет, учебной практики обучающихся, ведется в учебном журнале мастером производственного обучения. Учебная практика завершается оценкой (зачет, незачет) освоенных компетенций и прохождением аттестации на начальный уровень квалификации (второй разряд). Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме практического и теоретического экзамена. Результаты оценки предоставляются в портфолио достижений обучающегося и учитываются при государственной (итоговой) аттестации.

Внеаудиторная (самостоятельная) работа осуществляется в форме работы с информационными источниками, подготовки творческих и аналитических отчетов и представления результатов деятельности в виде письменных работ. Самостоятельная работа сопровождается индивидуальными и групповыми консультациями.

Для обучающихся имеется возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам Интернета.

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации инженерно - педагогических кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсу (МДК):

Инженерно-педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля Транспортировка грузов и перевозка пассажиров, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно - педагогические кадры: дипломированные специалисты имеющие среднее или высшее профессиональное образование преподаватели МДК, учебных дисциплин: «Теоретическая подготовка водителей автомобилей категорий «В» и «С»», «Охрана труда», «Безопасность жизнедеятельности».

Мастера производственного обучения: наличие 4–5 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

Повышение квалификации инженерно – педагогических работников не реже 1 раза в 5 лет.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

| Результаты (освоенные профессиональные компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|---|
| Управлять автомобилями категорий «В» и «С». | <ul style="list-style-type: none"> - управление автомобилями категорий «В» и «С» в соответствии с ПДД; - обоснованный выбор скоростного режима и предельной нагрузки на узлы и агрегаты автомобиля; - оформление первичной документации в соответствии с правилами. | <ul style="list-style-type: none"> - экзамен в ГИБДД. -экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике; - экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике. |
| Выполнять работы по транспортировке грузов и перевозке пассажиров. | <ul style="list-style-type: none"> - прием, расположение и крепление грузов в соответствии с правилами; - соблюдение основных правил при перевозке пассажиров; | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка при выполнении работ по транспортировке грузов на учебной практике; -экспертная оценка при перевозке пассажиров на учебной практике. |
| Осуществлять техническое обслуживание транспортных средств в пути следования. | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение контрольного осмотра транспортного средства перед выездом на линию; - осуществление технического обслуживания транспортных средств в пути следования. | <ul style="list-style-type: none"> -наблюдение на практических занятиях и учебной практике; - наблюдение на практических занятиях и учебной практике. |
| Устранять мелкие неисправности, возникающие во время эксплуатации транспортных средств. | <ul style="list-style-type: none"> - соблюдение требований техники безопасности при устранении возникших во время эксплуатации транспортных средств мелких неисправностей, не требующих разборки узлов и агрегатов; -устранение мелких неисправностей, возникающих во время эксплуатации транспортных средств | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение на практических занятиях и учебной практике; - наблюдение на практических занятиях и учебной практике. |
| Работать с документацией установленной формы. | - получение, оформление и сдача путевой и транспортной | - экспертная оценка на практических |

| | | |
|---|---|---|
| | документации согласно нормативным документам | занятиях и учебной практике. |
| Проводить первоочередные мероприятия на месте дорожно-транспортного происшествия. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация последовательности действий оказания первой медицинской помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях в соответствии с алгоритмом (правилами); - соответствие выполняемых работ (обоснованность действий) требованиям по транспортировке пострадавших; - соблюдение последовательности действий, соответствующих правилам использования средств пожаротушения; - соответствие требованиям и оперативность выполнения действий в нештатных ситуациях. | <ul style="list-style-type: none"> - экспертная оценка на практических занятиях; - экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике; - экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике; - экспертная оценка на практических занятиях и учебной практике. |

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация устойчивой мотивации к освоению будущей профессии, выражающаяся в участии в конкурсах профессионального мастерства, чтения дополнительной литературы по профессии; - понимание социальной значимости профессии. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики; - профориентационное тестирование |
| Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем. | <ul style="list-style-type: none"> - постановка задач, исходя из цели; - самостоятельный поиск путей повышения эффективности своей деятельности; - выбор способов действий и средств достижения цели, адекватных поставленным задачам; | <ul style="list-style-type: none"> - оценка выполнения практической работы, заданий во время учебной, практики. - соответствие нормативам и последовательности выполнения тех или иных видов работ; - проверка выполненного |

| | | |
|---|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> - составление плана практической работы; - самостоятельное осуществление деятельности во время выполнения практических работ, заданий во время учебной практики | <p>задания;</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях, при выполнении практических заданий во время учебной и производственной практики; |
| <p>Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - анализ рабочей ситуации; - анализ способов выполнения действия в соответствии с конкретной ситуацией; - осуществление контроля, оценки, коррекции собственной деятельности; - аккуратность, своевременность и точность в работе; - понимание собственной ответственности за результаты своей работы. - осуществление самоанализа и коррекции результатов собственной работы. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики. - проверка выполненного задания; - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении практических заданий во время учебной практики. |
| <p>Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - отбор и анализ информации в соответствии с профессиональной задачей; - определение способов и средств поиска информации. - использование различных источников, включая электронные. | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение и защита реферативных, практических работ; |
| <p>Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - показ навыков использования информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических и занятиях при выполнении работ |
| <p>Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - участие в коллективном принятии решений, определении целей - определение собственной зоны ответственности; - достижение командой поставленной цели; - демонстрация коммуникативных навыков | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике |
| <p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p> | <ul style="list-style-type: none"> - выполнение действий на основе пошаговых инструкций и алгоритмов; - аккуратное и точное исполнение профессиональных функций, | <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение и оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике - сдача нормативов по |

| | | |
|--|---|------------------------------|
| | <p>имеющих значение при прохождении воинской службы</p> <ul style="list-style-type: none">- демонстрация специальных знаний, используемых при исполнении воинской обязанности;- определение своей роли для прохождения воинской службы в соответствии с полученными профессиональными навыками | <p>физическому обучению.</p> |
|--|---|------------------------------|

